

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

No	KD	Indikator Soal	Kelas	Ranah
1	3.2 Memahami tauhid <i>Rububiyah</i>	Disajikan teks narasi yang terkait dengan tauhid <i>Rububiyah</i> peserta didik dapat menunjukan hal-hal yang merusak tauhid <i>Rububiyah</i>	VII/I	C4
2	3.3 Memahami makna al-Asmaul al-Husna; <i>as- Sami'</i> , dan <i>al-Bashir</i>	Disajikan narasi tentang asmaul husna, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku dari asmaul husna <i>as-Sami'</i> dengan tepat	VII/I	C5
3	3.5 Memahamimakna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	Disajikan ilustrasi tentang persoalan yang dihadapi oleh remaja dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menemukan solusi yang berhubungan dengan sikap istiqamah dalam menjalankan kebaikan di kehidupan sehari-hari	VII/I	C4
4	3.6 Memahami makna iman kepada Malaikatberdasarkan dalil naqli	Disajikan ilustrasi tentang ketugasan malaikat, peserta didik dapat menemukan hikmah beriman kepada malaikat	VII/II	C5
5	3.1 Memahami makna iman kepada kitab- kitab Allah Swt	Disajikan ilustrasi tentang seorang remaja yang menemukan solusi atas persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengarahkan perbuatan berdasarkan konsep iman kepada kitab-kitab Allah yang sesuai	VIII/I	C5
		Disajikan tabel tentang isi-isi kitab Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi isi kitab-kitab Allah dengan tepat	VIII/I	C2
6	3.2 Memahamimakna tauhid <i>Uluhiyah</i>	Disajikan beberapa ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih contoh perilaku yang mencerminkan pengertian tauhid uluhiyah dengan tepat	VIII/I	C5
7	3.3 Memahamimakna al- Asmaul husna:al-Alim, al- Khabirr	Disajikan narasi tentang asmaul husna <i>al-Alim</i> dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menilai perilaku yang sesuai dengan implementasi asmaul husna: <i>al- 'Alim</i> secara tepat	VIII/I	C5
8	3.4 Memahami bahaya mengomsumsi minuman keras (khamr), judi, dan pertengkaran	Disajikan liputan tentang aktivitas judi, minuman keras, atau pertengkaran, peserta didik dapat menganalisis bahaya mengonsumsi minuman keras bagi pelajar	VIII/I	C4
		Disajikan dalil naqli tentang pertengkaran. Peserta didik dapat menyimpulkan makna	VIII/II	C5

		dalam dalil naqli tersebut		
9	3.5 Memahamimakna beriman kepada Rasul Allah Swt	Disajikan beberapa aspek kenabian dan rasul, peserta didik dapat menentukan pengertian Rasul secara tepat	VIII/II	C2
10	3.6 Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil	Disajikan ilustrasi perilaku remaja dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengevaluasi nilai kejujuran pada ilustrasi tersebut dengan tepat	VIII/II	C5
		Disajikan ilustrasi perilaku remaja dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengarahkan nilai keadilan pada ilustrasi tersebut dengan tepat	VIII/II	C5
11	3.7 Memahamimakna perilaku gemar beramal shaleh dan berbaik sangkakepada sesama	Disajikan pernyataan tentang perilaku berbaik sangka, peserta didik dapat menunjukkan dampak positif berperilaku berbaik sangka	VIII/II	C2
12	3.8 Memahami makna toleran, menghargai danempati dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi tentang perilaku empati dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan makna empati dalam kehidupan bermasyarakat	VIII/II	C1
13	3.1 Memahamimakna beriman kepada hari akhir	Disajikan peristiwa kehancuran di alam bumi, peserta didik dapat menunjukkan makna beriman kepada hari akhir dengan tepat	IX/I	C1
		Disajikan tabel tentang hari akhir, peserta didik dapat memilih makna hari akhir dengan tepat	IX/I	C5
		Disajikan pengertian tentang kiamat sugra, peserta didik dapat menemukan tanda-tanda terjadinya kiamat sugra	IX/I	C4
		Disajikan pernyataan tentang hari akhir, peserta didik dapat menilai perilaku yang menunjukkan makna beriman kepada hari akhir	IX/I	C5
		Disajikan peristiwa atau kejadian yang disebutkan dalam Al-Qur'an tentang kejadian hari akhir, peserta didik dapat mengidentifikasinya kiamat kubra dengan benar	IX/I	C1
		Disajikan ilustrasi tentang perilaku remaja dalam menghadapi masalah pada kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat merumuskan keberadaan hikmah iman kepada hari akhir yang didapatkan remaja tersebut dengan benar	IX/I	C6
		Disajikan teks informasi tentang implementasi iman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terdapat di dalamnya dengan benar	IX/I	C5
14	3.2 Memahamimakna tauhid <i>Mulkiyah</i>	Disajikan beberapa konsep tauhid, peserta didik dapat menjabarkan makna tauhid <i>Mulkiyah</i> secara istilah	IX/I	C2
		Disajikan narasi tentang tauhid <i>Mulkiyah</i> , peserta didik dapat memilih bukti-bukti adanya tauhid <i>Mulkiyah</i>	IX/I	C5
		Disajikan teks informasi tentang tauhid <i>Mulkiyah</i> , peserta didik dapat mencontohkan perilaku	IX/I	C2

		yang mencerminkan keimanan tauhid <i>Mulkiyah</i>		
15	3.3 Memahamimakna asmaul husna: <i>Al-Aziz</i> dan <i>As-Salam</i>	Disajikan pernyataan tentang Asmaul Husna <i>al-Azis</i> , peserta didik dapat menyimpulkan makna <i>al-Azis</i> menurut al-Ghazali	IX/I	C4
		Disajikan narasi tentang Asmaul Husna: <i>as-Salam</i> , peserta didik dapat menjelaskan makna <i>as-Salam</i> menurut asy-Syaukani	IX/I	C1
		Disajikan dalil naqli yang terkait dengan <i>as-Salam</i> peserta didik dapat menyimpulkan makna asmaul husna <i>as-Salam</i> pada ayat tersebut	IX/I	C4
		Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang asmaul husna <i>as-Salam</i> . Peserta didik dapat menemukan hikmah meneladani asmaul husna <i>as-Salam</i> dalam kehidupan sehari-hari	IX/I	C4
		Disajikan teks informasi tentang implementasi keimanan kepada asmaul husna <i>al-Azis</i> atau <i>as-Salam</i> dalam kehidupan sehari- hari, peserta didik dapat menemukan perilaku yang mencerminkan implementasi tersebut dengan benar.	IX/I	C4
16	3.4 Memahamipenerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan konsep tentang perilaku jujur, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku menepati janji yang benar	IX/I	C3
		Disajikan ilustrasi kehidupan remaja tentang perilaku jujur, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat yang didapatkan remaja tersebut dengan tepat	IX/I	C4
		Disajikan pengertian tentang perilaku menepati janji dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih ciri-ciri orang yang menepati janji dengan tepat	IX/I	C5
		Disajikan ilustrasi tentang perilaku remaja yang jujur, peserta didik dapat menilai ciri-ciri remaja yang berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	IX/I	C5
17	3.5 Memahamimakna beriman kepada Qadha dan Qadar	Disajikan pengertian qadha, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku beriman kepada pengertian qadha dengan benar	IX/II	C3
		Disajikan pengertian qadar, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku beriman kepada qadar dengan benar	IX/II	C3
		Disajikan narasi dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan beriman kepada qadar, peserta didik dapat memilih bahwa perilaku tersebut sesuai dengan iman kepada qadar	IX/II	C4
		Disajikan ilustrasi perilaku remaja dalam menerapkan iman kepada qadha atau qadar dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah yang didapatkan remaja tersebut dengan tepat	IX/II	C4
		Disajikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari berkenaan dengan iman kepada qadha. Peserta didik dapat memberikan solusi yang benar terhadap permasalahan tersebut	IX/II	C4
		Disajikan teks informasi tentang penerapan iman kepada qadha dan qadar dalam kehidupan	IX/II	C6

		sehari-hari, peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang perilaku yang menunjukkan penerapannya dengan tepat		
18	3.6 Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasamalu	Disajikan narasi tentang konsep tata krama, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan tepat	IX/II	C3
		Disajikan narasi dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan sopan santun, atau rasa malu, peserta didik dapat menganalisis bahwa perilaku tersebut termasuk kategori rasa malu dengan tepat	IX/II	C4
		Disajikan pernyataan tentang perilaku sehari-hari tentang tata krama, sopan santun, atau rasa malu, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari perilaku tata krama dan sopan santun	IX/II	C1
		Disajikan contoh perilaku remaja yang memiliki tata krama, sopan santun, dan rasamalu, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah yang didapatkan remaja tersebut dengan tepat.	IX/II	C4
		Disajikan teks narasi tentang tata krama, sopan santun, dan rasa malu dalam kehidupan remaja, peserta didik dapat merumuskan faktor-faktor menurunnya tata krama, sopan santun, dan rasa malu di kalangan remaja dengan tepat	IX/II	C6
		Disajikan teks informasi tentang tata krama, sopan santun, dan rasa malu dalam kehidupan remaja, peserta didik dapat menghubungkan perilaku yang sesuai dengan tepat	IX/II	C6
19	3.7 Memahami makna disiplin dan bermartabat	Disajikan pernyataan tentang perilaku disiplin yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku disiplin yang sesuai narasi dengan benar	IX/II	C3
		Disajikan narasi yang terkait dengan perilaku martabat seseorang, peserta didik dapat menghubungkan bahwa perilaku tersebut terkait dengan martabat seseorang dengan benar	IX/II	C6
		Disajikan narasi yang terkait dengan dalil naqli tentang disiplin, peserta didik dapat menghubungkan dalam naqli mendasari narasi tersebut dengan tepat	IX/II	C6
		Disajikan contoh perilaku remaja yang disiplin atau bermartabat, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah yang didapatkan remaja tersebut	IX/II	C4

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	5	
Level C4	:	14	
Level C5	:	15	
Level C6	:	6	